

PiazzaCopernico

DA SEMPRE ATTENTA ALL'ACCESSIBILITÀ

Da dove abbiamo iniziato?



Nel 2021 abbiamo incominciato a lavorare per rendere **accessibili i nostri corsi** di formazione per ciechi, ipovedenti e sordi

Un cambiamento epocale nel modo di pensare, progettare e sviluppare i prodotti e-learning

Alcuni riconoscimenti al nostro impegno



Aprile 2023 - Venezia

L'accessibilità nell'e-learning: da scelta inclusiva a formazione universale



Giugno 2023 - Berlino

Prototipo di Ambiente e-learning per l'erogazione di corsi accessibili



Giugno 2023 - Torino

Anti-fragilità e accessibilità: una combinazione a favore della crescita sostenibile delle organizzazioni

Dove stiamo andando?



Vogliamo creare un ambiente **«equi-versity»** attraverso l'uso dell'**IA** per personalizzare la learning experience e adattarla alle esigenze individuali delle persone con diverse disabilità

Il primo passo è avere implementato il nostro percorso dell'e-learning accessibile, affrontando da vicino il tema dell'**ADHD** (Disturbo dell'attenzione) inteso anche come un disturbo momentaneo

ADHD nei Processi di Apprendimento

Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)

Iperattività

Impulsività

Distrazione

ADHD nei Processi di Apprendimento

Difficoltà Principali:

- Problemi di Concentrazione: difficoltà a mantenere l'attenzione su un singolo compito per periodi prolungati
- Distrattibilità: suscettibilità elevata a distrazioni esterne, che interrompono il flusso di apprendimento
- Gestione del Tempo e Organizzazione: difficoltà nella pianificazione e organizzazione di compiti e attività
- Memorizzazione: problemi nella memorizzazione di informazioni a lungo termine e nella reiterazione dei dati appresi

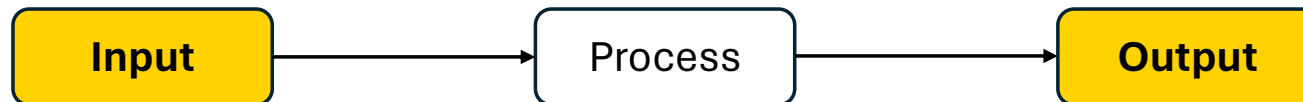
ADHD nei Processi di Apprendimento

Impatto sulle Prestazioni Didattiche:

- Incoerenza nelle prestazioni, con alterne fasi di successo e difficoltà
- Problemi nel completare i compiti assegnati entro i termini stabiliti
- Difficoltà nel seguire istruzioni complesse e multi-step

Adaptive Learning

“L'apprendimento adattativo si riferisce a un approccio all'apprendimento che regola il livello di difficoltà, il contenuto o il ritmo dei materiali didattici in base alle prestazioni, alle esigenze e allo stile di apprendimento del singolo studente.”



Intelligent Adaptive Learning

“L'apprendimento adattivo intelligente si riferisce a un approccio educativo che sfrutta l'intelligenza artificiale (IA) e l'apprendimento automatico (ML) per regolare dinamicamente il processo di apprendimento in base alle interazione con il discente.”

